

Ny model for børnedemokrati i DUI

- Børnenes Landsmøde, Børnepanelet og Den Demokratiske Legeplads

Bilag 2

Forslag til indstilling
Nyt børnedemokrati i DUI

1. Baggrund

DUI har gennem mange år haft en stærk tradition for børnedemokrati og for at give børn mulighed for deltagelse, indflydelse og ansvar i organisationen.

LandsBørneUdvalget (LBU) har historisk været en vigtig del af denne tradition. Samtidig må det konstateres, at modellen over tid har mistet sin gennemslagskraft og i praksis ikke har været aktiv de seneste tre år.

Erfaringerne fra både afdelingerne, nationale aktiviteter og de regionale møder i 2026 peger samtidig på, at børn i dag engagerer sig mest, når demokrati opleves gennem:

- aktiviteter
- relationer
- fællesskaber
- medbestemmelse i praksis
- og konkrete oplevelser

Ikke primært gennem traditionelle mødeformer og udvalg.

Hvis DUI fortsat skal være en stærk og relevant børneorganisation, må vores måde at arbejde med børnedemokrati også udvikle sig.

Derfor foreslås en ny og mere tidssvarende model for børnedemokrati i DUI.

En model, hvor:

- flere børn kan være med
- demokratiet flyttes tættere på børnene
- deltagelse bliver mere levende og praksisnær
- og hvor demokrati ikke kun drøftes — men leves og opleves i praksis

Ambitionen er at skabe mere deltagelse, mere fællesskab og mere demokrati for flere børn.



2. DUI's rolle i fremtidens børnedemokrati

I dag findes der mange organisationer, som arbejder med børns rettigheder, trivsel og deltagelse. DUI's særlige styrke ligger et andet sted.

DUI's styrke ligger i arbejdet med:

- leg
- fællesskab
- aktiviteter
- relationer
- og demokratisk deltagelse i praksis

Det er grundlaget for DUI's særlige tilgang til børn og demokrati.

I DUI lærer børn ikke kun om demokrati gennem møder og formelle strukturer. De lærer demokrati gennem deltagelse i fællesskaber og aktiviteter.

DUI's tilgang tager afsæt i, at demokratisk dannelse opstår gennem deltagelse i aktiviteter, relationer og fællesskaber – ikke kun gennem møder og formelle strukturer.

Det er her, børn:

- lærer at samarbejde
- oplever medbestemmelse
- udvikler ansvar
- finder deres stemme
- og oplever værdien af at høre til i et fællesskab

Hvad mener vi med børnedemokrati?

I DUI handler børnedemokrati om, at børn oplever medbestemmelse, ansvar og deltagelse i praksis. Børnedemokrati opstår, når børn får mulighed for at komme med idéer, træffe beslutninger, tage ansvar, blive hørt og opleve, at deres stemme gør en forskel i fællesskabet.

Samtidig ønsker DUI i endnu højere grad at nå de børn, som i dag står udenfor fællesskaberne.

Børn som:

- ikke er en del af foreningslivet
- ikke kender fællesskabernes koder
- eller som mangler voksne og relationer, der viser dem vejen ind

Den nye model skal derfor også ses som et strategisk valg om, hvilken rolle DUI ønsker at spille i fremtidens Danmark.

En rolle, hvor DUI:

- forbinder leg, fællesskab og medborgerskab
- arbejder med demokrati i børnehøjde
- og skaber deltagelse gennem konkrete fællesskaber og aktiviteter



3. Formål

Formålet med den nye model for børnedemokrati er at:

- styrke børns deltagelse og indflydelse i DUI
- udvikle børn som demokratiske medborgere
- nå flere børn — også dem, der ikke deltager i traditionelle møder og udvalg
- gøre det sjovt og meningsfuldt for børn at engagere sig
- koble demokrati tættere til aktiviteter, leg og fællesskaber
- sikre løbende inddragelse af børn i organisationens udvikling

Modellen tager afsæt i DUI's tilgang til børn og demokrati, hvor leg, fællesskab og medborgerskab hænger tæt sammen og danner grundlag for organisationens aktiviteter og fællesskaber.

4. Den nye model:

Den nye model bygger på tre sammenhængende elementer:

- Børnenes Landsmøde
- Børnepanelet
- Den Demokratiske Legeplads

Tilsammen skal de skabe en bredere, mere levende og mere inkluderende model for børnedemokrati i DUI

Målet er samtidig at gøre det lettere for flere børn at opleve deltagelse og medbestemmelse i praksis – også børn som ikke nødvendigvis deltager i traditionelle møder og udvalg.

1) Børnenes Landsmøde

Børnenes Landsmøde afholdes hvert andet år i ulige år og bliver DUI's nationale samlingspunkt for børnedemokrati.

Her mødes børn fra hele landet for at:

- arbejde med demokrati gennem aktiviteter og fællesskaber
- give input til DUI's udvikling og aktiviteter
- opleve medbestemmelse og indflydelse
- skabe relationer på tværs af organisationen

Børnenes Landsmøde skal være præget af:

- leg
- involvering
- aktiviteter
- fællesskab
- deltagelse

frem for traditionelle mødeformer og lange dagsordener.

2) Børnepanelet

Børnepanelet bliver DUI's digitale inddragelsesværktøj.

Her gennemføres løbende spørgeskemaundersøgelser blandt børn i organisationen.

Samtidig undersøges mulighederne for at supplere Børnepanelet med andre former for digital inddragelse, herunder videofortællinger, interviews, podcasts og andre børnevenlige formater, hvor børn kan dele idéer, oplevelser og perspektiver.



Formålet er at:

- sikre løbende inddragelse af børn
- få indsigt i børns oplevelser, behov og idéer
- styrke børns mulighed for at blive hørt
- understøtte udviklingen af aktiviteter og organisation

Resultaterne deles med:

- hovedbestyrelsen
- afdelingerne
- sekretariatet
- og arbejdsgruppen for børnedemokrati

3) Den Demokratiske Legeplads

Den Demokratiske Legeplads bliver DUI's fælles metode og tilgang til børnedemokrati i praksis.

Her arbejder børn med demokrati gennem aktiviteter, hvor de:

- træffer beslutninger
- samarbejder
- tager ansvar
- udvikler idéer
- oplever medbestemmelse
- lærer at indgå i fællesskaber

Den Demokratiske Legeplads skal anvendes:

- lokalt i afdelingerne
- på lejre og aktiviteter
- i nationale initiativer
- i projekter og fælles arrangementer

Målet er at gøre demokrati levende, konkret og relevant for børn i deres hverdag.

5. Nationale aktiviteter og fællesskaber

Som en del af den samlede model forankres en række nationale aktiviteter og indsatser under arbejdet med børnedemokrati, leg, fællesskab og medborgerskab.

Det omfatter blandt andet:

- Børnedisco
- nationale børneaktiviteter
- demokratiske aktivitetsforløb
- fællesskabsskabende aktiviteter på tværs af organisationen

Aktiviteterne skal:

- styrke fællesskaber mellem børn
- skabe positive oplevelser med deltagelse
- udvikle demokratisk deltagelse i børnehøjde
- skabe relationer på tværs af organisationen
- understøtte relationer mellem børn på tværs af afdelinger gennem fælles aktiviteter, venskabsafdelinger, lejre og andre fællesskabsskabende initiativer.



6. National arbejdsgruppe for børnedemokrati

Der nedsættes en national arbejdsgruppe, som skal understøtte og videreudvikle arbejdet med børnedemokrati i DUI.

Arbejdsgruppen sammensættes på tværs af organisationen og ledes af en hovedbestyrelsesansvarlig, som udpeges af hovedbestyrelsen efter landsmødet.

Arbejdsgruppen skal understøtte udviklingen af området, men den konkrete demokratiske deltagelse skal fortsat leves og udvikles lokalt i aktiviteter, fællesskaber og nationale initiativer.

Arbejdsgruppen skal blandt andet:

- videreudvikle Den Demokratiske Legeplads
- arbejde med nye aktiviteter og metoder
- følge op på indsigter fra Børnepanelet
- bidrage til udviklingen af Børnenes Landsmøde
- understøtte inspiration og videndeling på tværs af organisationen

7. Internationale perspektiver og Børn Hjælper Børn

Som en del af arbejdet med demokratisk dannelse og medborgerskab foreslås det samtidig, at der arbejdes videre med, hvordan Børn Hjælper Børn-fonden i højere grad kan tænkes ind i DUI's samlede børneindsats.

Her kan børn blandt andet få mulighed for at arbejde med:

- global solidaritet
- børns livsvilkår i andre dele af verden
- fællesskab på tværs af landegrænser
- og internationale problemstillinger i børnehøjde

Det kan samtidig undersøges, hvordan Børnepanelet kan bidrage med perspektiver og input til relevante projektforslag og indsatser under Børn Hjælper Børn-fonden.

8. Erstatning af LBU

Den nye model erstatter LandsBørneUdvalget (LBU).

Det betyder:

- at LBU nedlægges som organisatorisk enhed
- at ambitionen om stærkt børnedemokrati videreføres i en mere tidssvarende og inkluderende form
- at fokus flyttes fra udvalg til bred deltagelse og involvering
- at flere børn får mulighed for at blive hørt og deltage aktivt

9. Vedtægtsmæssige konsekvenser

- Se bilag 7. Forslag til vedtægtsændringer – Nyt børnedemokrati i DUI



10. Implementering

- Børnepanelet igangsættes fra 2027
- Første Børnenes Landsmøde afholdes i 2027
- Den Demokratiske Legeplads udbredes gradvist i hele organisationen fra 2027
- Den nationale arbejdsgruppe etableres efter landsmødet 2026

Sekretariatet understøtter implementeringen gennem:

- udvikling af materialer og aktiviteter
- analyse og opsamling fra Børnepanelet
- understøttelse af afdelingerne
- koordinering af nationale aktiviteter

11. Ikrafttrædelse

- Vedtagelse: Landsmøde 2026
- Ikrafttrædelse: 2027

12. Indstilling

Det indstilles, at landsmødet:

- godkender den nye model for børnedemokrati i DUI
- godkender etableringen af Børnenes Landsmøde
- godkender Børnepanelet som digitalt inddragelsesværktøj
- godkender Den Demokratiske Legeplads som fælles metode for børnedemokrati
- godkender etablering af nationale børnefællesskaber og aktiviteter under modellen
- godkender etablering af en national arbejdsgruppe for børnedemokrati
- godkender nedlæggelse af LandsBørneUdvalget (LBU)
- godkender de nødvendige vedtægtsændringer

