

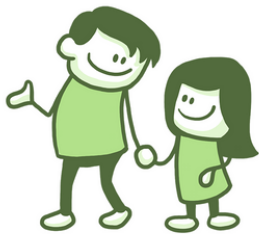


DUI-LEG OG VIRKE

Fællesskab - Medborgerskab - Leg

DUI-LEG og VIRKE's

PROGRAMMER





INTRODUKTION

Velkommen til DUI-LEG og VIRKEs programbeskrivelse, hvor vi præsenterer vores initiativer, der gør os bedre til at fremme fællesskab, tolerance og solidaritet. Gennem vores fire programmer stræber vi efter at skabe meningsfulde aktiviteter og rammer for både børn, unge og familier.

Vores hovedformål og værdier har været fundamentet for DUI-LEG og VIRKE gennem hele vores historie og er skrevet ind i vores vedtægter. Vores programmer tager derfor afsæt i dette fundament. Vores fælles metode er beskrevet i dette dokument.

I vores formål fremgår det at DUI-LEG og VIRKEs aktiviteter skal udvikle vores medlemmer til at blive demokratiske medborgere, der tager medansvar i samfundet. Fællesskab, medborgerskab og leg er derfor rammesættende for alle vores programmer, projekter og aktiviteter. Ligeledes er vores vedtægtsbestemte fire DUI-værdier gennemgående for alle vores aktiviteter:

- I vores aktiviteter ønsker vi, at alle kan deltage på tværs af sociale, kulturelle, fysiske og religiøse skel.
- I alle vores aktiviteter er børn og unges rettigheder og indflydelse i centrum.
- Vores aktiviteter giver familiens medlemmer mere samvær og indhold i fritiden.
- I alle vores aktiviteter værner vi om miljø og bæredygtighed.

Hvad er et program?

Et program hos DUI-LEG og VIRKE er en samling af projekter og aktiviteter der alle tjener samme formål. Hvert program har derfor en tematik som går igen på tværs af alle aktiviteter, selvom aktiviteterne kan være ret forskellige. F.eks. falder aktiviteter med paddleboards og aktiviteter med brætspil under samme program. På trods af, at der er stor forskel på, om man er ude i den friske luft eller sidder rundt om et bord, har aktiviteten til formål at skabe sammenhold og nærvær og derfor er de grupperet under "Hånd i Hånd" programmet.

Det er ikke alle afdelinger der har aktiviteter indenfor alle fire programmer. Nogle afdelinger er verdensmestre i aktiviteter med fællesspisning, mens andre tager på kanotur, spiller i orkester eller arrangerer familiearrangementer med hoppeborge og leg. DUI-LEG og VIRKE er mange ting, og det er altid sjovt og hyggeligt. Fællesskab, Medborgerskab og Leg er det centrale hos os og gør at vores aktiviteter bidrager til trivsel, udvikling og samhørighed blandt børn, unge og familier på tværs af hele Danmark.



OVERSICHT OVER VORES FIRE PROGRAMMER:

Man kan se programmerne som fire puslespilsbrikker. Hver af vores aktiviteter udgør en unik brik, men samler vi brikkerne danner det overblikket over, hvem og hvad DUI-LEG og VIRKE er.

Hånd i Hånd - Sammenhold og nærvær:

I vores program "Hånd i Hånd" lægger vi vægt på nærvær og sammenhold. Vores mål er at skabe glæde og kvalitetstid ved at styrke båndene mellem familier og nye venner.

Tag Del! - Solidaritet og demokratisk dannelse:

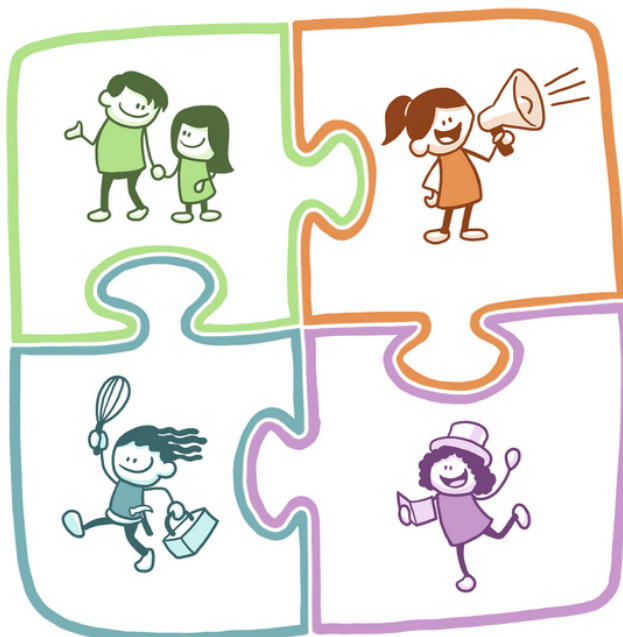
I "Tag Del!" programmet lægger vi vægt på solidaritet og demokratisk dannelse. Vi ønsker at inddrage børn og unge i demokratiske processer, styrke deres selvtillid og vise vejen for nye perspektiver og ansvar. Vores aktiviteter tager udgangspunkt i børnerettigheder.

Se, Prøv, Lær - Færdigheder og udvikling:

I vores program "Se, Prøv, Lær" fremmer vi praktisknære færdigheder og udvikling. Gennem workshops og fællesskaber ønsker vi at inspirere børn og unge til at værdsætte håndværk. Vi tror på, at praktisk læring og deling af viden kan bidrage til en mere bæredygtig fremtid, selvstændige mennesker og et samfund, der hænger sammen.

Oplev og Fortæl - Formidling fra barn til barn:

I vores program "Oplev og Fortæl" fokuserer vi på formidling fra barn til barn samt underholdning og kreative fremstillinger. Børnenes mod og fantasi er rammesættende for, hvad de kan og vil dele med hinanden. Vi tror på kraften i kunst, kultur og digitale medier til at formidle og skabe dialog.





FÆLLESSKAB - MEDBORGERSKAB - LEG

I DUI's aktiviteter anses fællesskab, medborgerskab og leg som fundamentale elementer, der hver især understøtter vores medlemmer i deres personlige udvikling og deltagelse i samfundet til at blive demokratiske medborgere, der tager medansvar i samfundet.

Fællesskab fremmes gennem aktiviteter, der styrker relationer, nærvær og inklusion og skaber et miljø, hvor alle føler sig velkomne. Medborgerskab giver medlemmerne mulighed for at udøve deres demokratiske rettigheder og tage medansvar i fællesskabet. Leg er en naturlig og uundværlig del af DUI's tilgang, hvor både fri og organiseret leg understøtter kreativitet, fantasi og sociale kompetencer. Fællesskab, medborgerskab og leg bidrager til at skabe en inkluderende og tryk ramme, hvor børn, unge og familier kan trives og udvikle sig sammen.

Fællesskab

Vi kan meget mere når vi er sammen om det. Når man indgår i fællesskaber, opbygges der et tilhørsforhold, og risikoen for ensomhed mindskes. Fællesskab giver kvalitetstid og styrker båndene mellem generationer og venner. Med et stærkt fællesskab kan der skabes sammenhold og venskaber.

Fællesskab i DUIs aktiviteter:

Hos DUI er der plads til alle børn, unge og familier. Vi stræber efter at skabe et inkluderende miljø, hvor alle børn og familier føler sig velkomne og værdsatte. Uanset baggrund eller fysiske forudsætninger skal alle kunne deltage og få glæde af aktiviteterne.

Hvordan giver vi plads til fællesskabet i DUI-aktiviteter?

- Vi gør en indsats for at lære hinanden at kende, og taler pænt til hinanden og om hinanden.
- Vi inviterer alle med og tilpasser aktiviteter, så der er en plads til alle.
- Vi bidrager og tager del i aktiviteter.

Nøgleord:

Netværk – Relationer – Sammenhold – Plads til alle – Venskaber

Medborgerskab

Medborgerskab handler om, at den enkelte har mulighed for og kompetencer til at bruge de rettigheder, som den pågældende har i henhold til lovgivningen og samfundets tilbud. Det handler om at have medbestemmelse i fællesskaber og tage ansvar i ens omgivelser f.eks. ved at bidrage til samfundet.



Medborgerskab i DUIs aktiviteter:

DUI vil gerne være stedet, hvor børn og unge kan afprøve deres demokratiske virke i et trygt forum. Vi ønsker at vores medlemmer er frie, skabende og demokratiske samfundsborgere. Vi forsøger at skabe deltagelse og engagement gennem inklusion af alle aldre.

Hvordan giver vi plads til fællesskabet i DUI-aktiviteter?

- Vi hjælper hinanden og vores medmennesker.
- Vi tager ansvar for aktiviteter og rettigheder.
- Vi sørger for, at alle kan have indflydelse på vores aktiviteter.

Nøgleord:

Medbestemmelse – Demokratiske processer – Medansvar – Engagement

Leg

Leg er grundlæggende for menneskers udvikling og understøtter blandt andet fantasi, indlevelse, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Det er derfor ikke kun børn, der har godt af at lege. Legende elementer i aktiviteter gør det sjovt og motiverende at deltage i alle DUIs aktiviteter og gør os mere kreative og modige når vi prøver noget nyt.

Leg i DUIs aktiviteter:

DUI deler leg op i to kategorier - den frie leg og den organiserede leg.

Den frie leg er det, der opstår spontant, og som ikke har nogle forhåndsbestemte regler eller rammer. For at den spontane leg kan opstå skal der være tid, rum og tryghed tilstede. Den frie leg er kreativ, fantasifuld og uforudsigelig og har ikke et mål eller en klar retning.

Den organiserede leg indeholder retning og rammer for, hvad man foretager sig. Legen har et tema og alle er enige om, hvad legens elementer og indhold er. Ved den organiserede leg er der brug for en initiativtager, introduktion af rammerne til nye deltagere i legene og faciliteter, der passer til legen. Der er stadig plads til kreativitet, men formålet kan både være underholdning og læring.

Hvordan inkluderer vi Leg i DUI-aktiviteter?

- Vi sørger for at børn, unge og familier oplever et trygt fællesskab, som inviterer alle til at tage del i legen.
- Frivillige og ansatte sørger for, at stemningen er åben og let, og vi anerkender fantasi.
- Vi inkluderer kreativitet og frirum der inviterer til leg og inddrager elementer af organiseret leg i aktiviteter.

Nøgleord:

Fantasi – Kreativitet – Spontant /Organiseret – Sjovt – Trygt – Nysgerrighed - Mod



Hånd i Hånd

Sammenhold og nærvær



DUI-LEG og VIRKE er en landsdækkende børne-, unge-, og familieorganisation, hvor alle i familien kan have det sjovt sammen med andre. Hos DUI-LEG og VIRKE har vi både aktiviteter for hele familien og for forskellige aldersgrupper. Et fællestræk i alle vores aktiviteter er, at der er plads til, at alle kan deltage uanset hvem man er. Aktiviteterne kan udforme sig på utallige måder og arrangeres hovedsageligt af frivillige lokale ildsjæle. Alle ideer er velkomne, så længe det skaber fællesskab og glæde.

Vores aktiviteter, der er målrettet familier har til formål at skabe gode rammer for kvalitetstid. Mange børnefamilier oplever, at hverdagen er travl og hektisk, børns udvikling måles på utallige parametre, og tiden med børnenes nærvær kan føles knap. Ligeledes står nogle familier meget alene i hverdagen. Måske er bedsteforældre og venner ikke i nærheden, eller støtten fra ens netværk er på anden vis mangelfuld. DUI-LEG og VIRKEs familieaktiviteter er det helt rette sted, hvis man ønsker at tilbringe kvalitetstid med sin familie og etablere nye venskaber i glade, uformelle og kreative omgivelser.

DUI-LEG og VIRKE har desuden en række tilbud til forskellige aldersgrupper. De fleste aktiviteter er målrettet børn og unge, men enkelte afdelinger har også aktiviteter for voksne. Ligesom ved familieaktiviteterne har de aldersopdelte aktiviteter til hovedmål at tilbyde hyggelige og kreative aktiviteter, der gør, at man mærker nærvær og sammenhold.

Konteksten og behovet for Hånd i Hånd

I en tid præget af tidsmangel og travlhed hos børnefamilier, og hvor samfundet lægger stadig større vægt på præstation og succes, oplever mange familier en udfordring i at finde tid og rum til kvalitetstid sammen samt at opbygge og vedligeholde sociale netværk. Flere børn og voksne oplever dårlig trivsel og følelsen af ensomhed. Der er stigende krav til børnenes udvikling og præstation og begrænset tid til nærvær og samvær, hvilket resulterer i, at mange familier står over for en udfordring med at finde meningsfulde aktiviteter, der kan skabe sammenhængskraft og trivsel i familien.

DUI-LEG og VIRKEs initiativer tilbyder et modspil til denne udvikling ved at facilitere sjove, kreative og inkluderende aktiviteter, som fremmer samvær og følelsen af tilhørsforhold, både på tværs af generationer og blandt forskellige aldersgrupper. Med Hånd i Hånd ønsker vi at vores medlemmer indgår i et fællesskab og oplever at høre til.



Hånd i Hånd

Sammenhold og nærvær

Eksempel: Fællesspisning

Fællesskab:

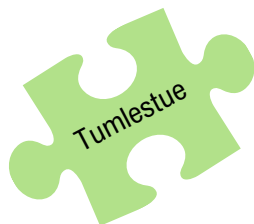
Fællesspisningen tilbyder, at man kan spise med, selvom man har særlige kostforhold.

Medborgerskab:

Deltagerne kan komme med ønsker til temaer og mad til fællesspisningen. Man kan også stemme om det med små stemmebokse ved hvert arrangement.

Leg:

Fællesspisning kan have et pirat-tema, hvor der er planlagt en skattejagt for at finde nogle af ingredienserne.



Eksempel: Ugentlig svømning

Fællesskab:

Ved de ugentlige svømmetilbud, mødes en gruppe familier og tilbringer tid sammen i vandet. Man spørger ind til, hvordan alle har det.

Medborgerskab:

Familierne arrangerer selv ture og fælles arrangementer, som kommer hele gruppen til gode.

Leg:

Til svømning er der tid og plads til fri leg. Man kan benytte svømmehallens redskaber og faciliteter.

Nøgleord:

Venskab

Kvalitetstid

Familie

Aktiv fritid

Glæde



Tag Del!

Solidaritet og demokratisk dannelse



Hos DUI-LEG og VIRKE ønsker vi, at børn og unge oplever, at de bliver hørt, inddraget og er med til at skabe verdenen omkring dem. Gennem leg og læring introduceres børn og unge for demokratiske processer, undersøger konstruktive og nysgerrige måder at kommunikere på, og opbygger deres selvtillid for at tage ansvar og forståelse for medborgerskab, solidaritet, samskabelse, kulturel forståelse og rettigheder. Vores aktiviteter og initiativer er en demokratisk legeplads med højt til loftet og trygge rammer, så de kan udforske, forstå og afprøve demokratiske værdier og principper. Børn og unges perspektiver og ideer er velkomne og vi opfordrer dem til at afprøve deres visioner. Ved at give børn og unge mulighed for at tage del i samfundsrelaterede aktiviteter og beslutningsprocesser, forebygges berøringsangst over for store spørgsmål. Aktiv deltagelse styrker vores følelse af ejerskab og ansvar over for samfundet.

Konteksten og behovet for Tag Del!

I en verden præget af komplekse samfundsmæssige udfordringer og frembrusende holdninger, er der et stigende behov for at styrke børns nysgerrighed og forståelse af demokrati, dialog og medborgerskab. Samtidig mangler mange børn og unge muligheder for at få adgang til demokratiske processer og for at udvikle evner for at udtrykke deres perspektiver. Dette kan føre til passivitet, modløshed og manglende forståelse for vigtigheden af at tage aktivt del i det samfund man tilhører - både lokalt og globalt. Med de stadigt skiftende og udfordrende samfundsforhold er det afgørende at give børn og unge værktøjer og mod til at deltage i demokratiske processer, samt til at fremme fred og forsoning.

Børn og unge udgør fremtidens generation af borgere, ledere og samfundsaktører. Ved at give dem et solidt fundament i demokratiske værdier og praksisser, investerer vi i en fremtid, hvor demokrati og medborgerskab er stærkt forankret. Aktiv deltagelse i demokratiske processer fra en tidlig alder hjælper børn og unge med at udvikle vigtige færdigheder som kritisk tænkning, samarbejde, kommunikation og konfliktløsning. Vi mener at disse færdigheder er afgørende for at kunne deltage konstruktivt i samfundet senere hen.

Gennem vores aktiviteter ønsker vi at bidrage til en generation af aktive og engagerede borgere, der er rustet til at deltage konstruktivt i samfundslivet og til at arbejde for en fredelig og retfærdig fremtid. Vi inspirerer og motiverer børn og unge til at blive nysgerrige på, hvordan de bliver aktive medborgere, der bidrager til at skabe positive forandringer i deres lokalsamfund og i verden.



Tag Del!

Solidaritet og demokratisk dannelse

Eksempel: Nonfirmation

Fællesskab:

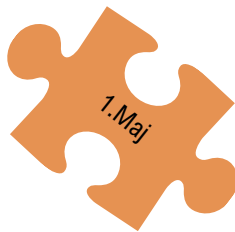
De unge mødes på kryds og tværs og bliver klogere på deres egne holdninger i samarbejde med andre.

Medborgerskab:

De unge bidrager til deres store nonfirmationsdag ved selv at arrangere indslag til ceremonien og får plads til at udføre deres ideer.

Leg:

På en forberedelsesweekend introduceres de unge til demokratiske værdier gennem lege og spil.



Eksempel: Børnenes 1. Maj

Fællesskab:

Ved børnenes 1. maj er der positive frivillige, der byder velkommen og sørger for, at alle børn og voksne kan deltage i dagens aktiviteter.

Medborgerskab:

Gæsterne ved arrangementet deltager i aktiviteter, der handler om rettigheder.

Leg:

Børn og voksne inviteres til at tegne deres største ønsker til fremtiden.

Nøgleord:

Rettigheder

Perspektiv

Ansvar

Selvtillid

Deltagelse



Se, Prøv, Lær

Færdigheder og udvikling



DUI-LEG og VIRKEs rødder i arbejderbevægelsen gør, at vi har en særlig vilje til at fremme praktisk faglighed og fællesskabsengagement blandt dem, der ønsker en håndværksfaglig uddannelse. Ved at trække på vores historiske rødder i arbejderbevægelsen kan DUI-LEG og VIRKE være med til at inspirere børn og unge til at værdsætte og deltage i håndværksfagene som en vigtig del af deres personlige og faglige udvikling.

Konteksten og behovet for Se, Prøv, Lær

I 2022 var 43.000 danske unge mellem 15 og 24 år en del af NEET-gruppen og altså udenfor uddannelses- og arbejdsmarkedet. Antallet svarer til 6,4 procent af aldersgruppen, hvilket er en stigning fra 5,9 procent i 2021. Stigningen ses primært i den yngste del af gruppen.

Samtidig har Danmark en udfordring med, at der er en forventet nedgang på 9 procent i antallet af faglærte håndværkere fra 2022 til 2032, hvilket vil resultere i mangel på nøglehåndværkere som 1900 tømrere. Den samme tendens gør sig gældende indenfor andre erhvervsretninger såsom fødevarer, social og sundhed og servicefag.

Der er behov for initiativer, der gør unge interesserede i praksisfærdigheder, og som fremmer en positiv holdning overfor håndværksfag. Ved at skabe rum for praksisnær læring og eksperimenter giver disse aktiviteter unge mulighed for at opdage deres passion for erhvervsrettede fag og træffe informerede valg om deres fremtidige karriereveje.

Samlet set spiller værksteder og aktiviteter, der fremmer interesse for håndværksfag, en afgørende rolle i at genoplive og styrke håndværksfagligheden blandt unge. Ved at kombinere bæredygtighed, praktisk læring og karriereudvikling bidrager disse initiativer til at skabe en mangfoldig og robust arbejdsstyrke samt til at fremme en mere bæredygtig fremtid for kommende generationer.



Se, Prøv, Lær

Færdigheder og udvikling

Eksempel: Beauty tøzernes værksted

Fællesskab:

Pigerne vender verdenssituationen, finder nye venskaber og støtter hinanden igennem deres snakke.

Medborgerskab:

De unge lærer fra sig og deler deres viden med hinanden.

Leg:

Der er plads og tid til at eksperimentere og være kreativ.



Eksempel: Gå til tømre

Fællesskab:

Unge mødes hver uge på et værksted og holder hinanden motiveret til at møde op på værkstedet.

Medborgerskab:

Frivillige erfarne håndværkere instruerer i, hvordan man bruger værktøj. De unge får indsigt i erhvervsuddannelser.

Leg:

De unge deltagere lærer hinanden at kende gennem lette enkelte intro og navne lege. I pauserne er der bolde og lignende tilgængeligt.

Nøgleord:

Viden

Læring

Praksisnær

Håndværk

Inspiration



Oplev og Fortæl

Formidling fra barn til barn



DUI-LEG og VIRKE har en række unikke aktiviteter med formidling og opvisninger skabt af børn og unge, til børn og unge. Aktiviteterne skaber inspirerende og engagerende oplevelser gennem forskellige former for optræden, samtaler og digital formidling. DUI-LEG og VIRKE ønsker at tilbyde en mangfoldig vifte af aktiviteter, der giver både børn og unge mulighed for at udtrykke sig og dele deres perspektiver med hinanden på en tilgængelig og underholdende måde.

Konteksten og behovet for Oplev og Fortæl

Mange børn og unge har en naturlig trang til at være en del af noget større og til at udfolde deres kreativitet og talent i et inkluderende miljø. Der er derfor et betydeligt behov for initiativer, der tilbyder børn og unge muligheden for at deltage i fællesskaber, hvor de kan dele deres fortællinger og føle sig værdsat og set. Ved at skabe rum for interaktivitet, kreativ udfoldelse og fællesskabsdeltagelse tilpasset børn og unges præferencer og behov, skabes en stærkere tilknytning til fællesskabet, og deres mod, personlige udvikling og trivsel fremmes.

Gennem vores aktiviteter stræber DUI-LEG og VIRKE efter at skabe berigende og inspirerende oplevelser, der både kan underholde, oplyse og engagere børn og unge. Vi tror på, at kunst, kultur og digitale medier kan være kraftfulde redskaber til formidling og dialog, og vi ønsker at skabe meningsfulde møder mellem børn, unge og det omgivende samfund.



Oplev og Fortæl

Formidling fra barn til barn

Eksempel: Cirkus børn

Fællesskab:

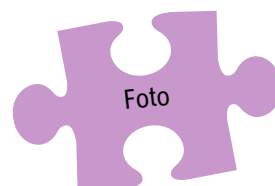
Alle kan have en rolle i forestillingen. Enten på scenen eller udenfor.

Medborgerskab:

Op til afdelingens årsmøde sørger de voksne for at informere alle børn om, hvad et årsmøde er og sørger for, at deres ønsker bliver hørt på mødet. Børn kan deltage, hvis de har lyst.

Leg:

Op til en forestilling har de medvirkende børn tid til at lege og holde pauser, hvor de kan fjerne og have det sjovt uden at de voksne blander sig.



Eksempel: YouTube værksted

Fællesskab:

Unge deltager i et forløb, hvor de udveksler erfaringer og er nysgerrige på at lære fra hinanden.

Medborgerskab:

De unge snakker om, hvad sociale mediers rolle er, hvad man sender ud i verden, og hvad man er bruger af.

Leg:

De unge eksperimenterer, laver udfordringer til hinanden og har god tid til at være kreative med video mediet.

Nøgleord:

Mod

Kreativitet

Dele

Fantasi

Underholdning