



INDSTILLING

Kursus- og uddannelsesstrategi

Punkt til vedtagelse

Resumé

Nærværende oplæg understøtter HB og FM's klare holdning om, at afdelingsudvikling, uddannelse og kompetenceløft kan styrke DUI-LEG og VIRKE, og på sigt skabe grundlag for øget medlemstilgang og et styrket grundlag for attraktive aktiviteter. Herunder også et udtalt behov for ledelsesmæssige generationsskifter i en stor del af afdelingerne

Tankegangen bag nærværende strategi relateres til en progressiv tilgang, der handler om først at italesætte og skabe behovet for udvikling ude lokalt i afdelingerne via målrettet behovsafdækning, kreative og konstruktive løsningsforslag, indvendingsbehandling, evaluering, opfølgning og dokumentation. Det handler således om at spejle afdelingerne til dem selv, så de formår at erkende "Den Brændende Platform" for dernæst at blive motiverede til at adfærdsregulere.

Kursus- og uddannelsesstrategien skal ligeledes bidrage til at skabe øget sameksistens og fællesskab i organisationen på tværs af geografiske skel og tilskynde til øget regionalt samarbejde.

Nærværende strategi fordrer investering af personalemæssige ressourcer, og et behov for at skaffe ekstern finansiering for at skabe den ønskede volumen og dermed etablere en solid platform for det fremtidige arbejde i DUI – sideløbende med muligheden for øget branding og styrkelse af selvforståelsen.

Indstilling

FM drøfter indholdet i detaljer, foretager de nødvendige tilpasninger og justeringer og forpligter sig derefter politisk til at sikre beslutningsgrundlaget i HB.

Indledning

Det er formålet at genoplive kursustraditionen i DUI-LEG og VIRKE og styrke mulighederne for, at medlemmerne kan opnå kompetenceløft og uddannelse, der modsvarer deres aktuelle ønsker. Det er et af

DUI-LEG OG VIRKE
LANDSFORBUNDET

📍 Islands Brygge 32D
2300 København S

📞 36 17 72 00

@ dui@dui.dk

🌐 www.dui.dk

f /dui.dk

👤 **FORMANDSKABET**



hovedelementerne i bestræbelserne på at skabe en kulturændring i organisationen med kvalitet som det primære omdrejningspunkt. Kulturændringen består primært i, at DUI-LEG og VIRKE skal gennemgå en gennemgribende udvikling både organisatorisk overordnet – men i særdeleshed på afdelingsniveau.

For at kunne levere den nødvendige kvalitet på kursus- og uddannelsesområdet vil det formentlig være nødvendigt at hente hel eller delvis ekstern finansiering, hvilket fordrer målrettede og appellerende uddannelses- og projektbeskrivelser, som kan bruges ifm. fonds- og puljeansøgninger. Det bør tilstræbes at allokere minimum $\frac{3}{4}$ årsværk til planlægning og delvis eksekvering af uddannelser og kurser, øvrige ressourcer tilkøbes i takt med finansiering.

Det ønskes at sende et klart og tydeligt signal om, at der er både liv og bevægelse i DUI-LEG og VIRKE.

Samtidig er det tanken at koble kursus- og uddannelsesstrategien til andre elementer, så der bliver tale om en samtænkning af flere områder for at opnå den maksimale synergi. Et eksempel kan være kommunikationsstrategi (som aktuelt er under gennemarbejdelse).

Med nærværende indstilling er formålet at understøtte målet om at gøre DUI-LEG og VIRKE til en attraktiv organisation, som formår at opnå sit fulde medlemspotentiale – herunder at fremstå endnu mere appellerende til omverdenen. Omdrejningspunktet er øget fokus på en række overordnede mål, som er besluttet politisk af Hovedbestyrelsen i DUI-LEG og VIRKE:

Organisationen skal arbejde for følgende

- At få flere tilskudsberettigede medlemmer
- At få flere tilskudsberettigede afdelinger

De mål skal understøttes af dedikerede personaleressourcer, som skal arbejde dedikeret med at skabe den nødvendige kulturændring lokalt i afdelingerne, som gør det appellerende og interessant at løfte i flok. Samtidig er det målet at etablere en strategi på uddannelses- og kursusområdet som ligeledes understøtter målsætningerne.

Nærværende indstilling behandler hhv. uddannelsesområdet (procesorienteret) og kursusområdet (enkeltstående events) separat.

Tidsplan



Det er vigtigt at holde sig for øje, at den aktuelle situation kræver en prioritering af indsatserne for at have de nødvendige ressourcer til rådighed. Derfor indstilles til følgende tidsplan:

2019

Januar/februar	Udarbejdelse af konkret kursuskatalog i samspil mellem sekretariat og HB – herunder budget
Januar/februar	Afklaring af overordnet ramme og projektbeskrivelse for udviklingsforløb – herunder budget
Januar/februar	Overordnet beskrivelse parat til afdelingsårsmøder
Januar/februar	Finde pilotafdeling til pilot på udviklingsforløb,
Marts/april	Indlede afvikling af pilot
Marts	Indlede ansøgningsproces ift. ekstern finansiering
Marts-maj	Udarbejdelse af kursusbeskrivelser
Marts	Instruktørrekruttering
April/maj	Indlede afdækning af afdelinger, som er parate til udviklingsforløb
Maj/juni	Udrulning af kursus- og uddannelseskatalog for 2019/20 til afdelingerne, Facebook-kampagne, opdatering hjemmeside
Juni/juli	Evaluerer pilot, udviklingsforløb
August/september	Afvikling af kursusforløb og markedsføring til dialogmøder etc.
August/september	Igangsætte udviklingsforløb
December	Evaluerer første fase med udviklingsforløb – herunder afrapportere for 2019

2020

Januar	Indledning af akademiuddannelser
Marts	Evaluerer anden fase med udviklingsforløb
April	Løbende opfølgning og evt. tilpasning af akademiuddannelser

Baggrund

DUI har en mangeårig tradition for kurser. For år tilbage blev der udgivet kursuskataloger, der var omfangsrige. I de senere år har der ikke været den nødvendige tilslutning til at skabe den ønskede udvikling, og det er derfor evident at rette et særligt opmærksomhedspunkt på området, for på den måde at arbejde målrettet med at skabe udvikling og samspil i



organisationen – herunder også at inkludere afdelingerne og sikre, at dét, der efterspørges, også er det, som DUI-LEG og VIRKE leverer.

Denne strategi lægger op til at DUI-LEG og VIRKE's kursusvirksomhed skal være todelt. Således at der fremadrettet arbejdes af to hovedspor:

- **Afdelingsudvikling**

Igangsættelse af et målrettet og konkret udviklingsforløb, som aftales individuelt med den enkelte afdeling, således at udviklingsforløbet skræddersyes til de aktuelle og relevante behov. Udviklingsforløbet køres i to etaper og relaterer primært til bestræbelsen om at dygtiggøre afdelingerne til i endnu højere grad

- *at afvikle attraktive aktiviteter*
- *at virke appellerende i lokalområdet*
- *at foretage nødvendige, ledelsesmæssige generationsskifter*
- *at tiltrække medlemmer*
- *at tiltrække frivillige*
- *at levere hensigtsmæssig markedsføring, som bidrager til at sikre ovenstående*

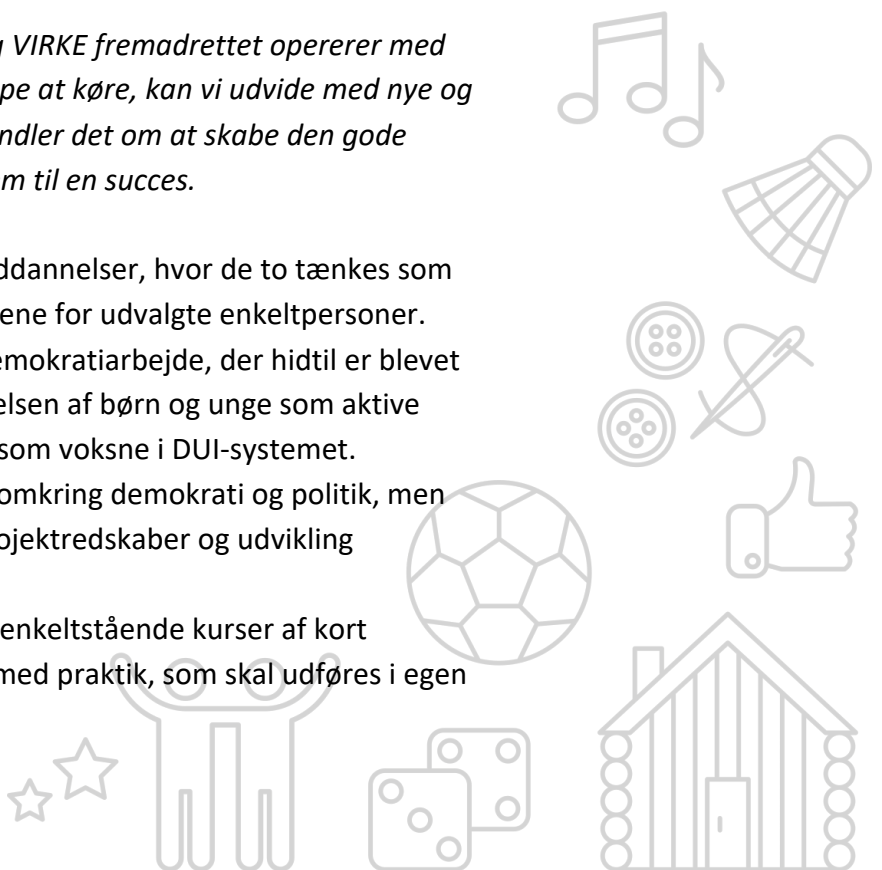
Udviklingsforløbet beskrives i detaljer senere.

- **Aktivitetsudvikling**

Der lægges op til, at DUI-LEG og VIRKE fremadrettet opererer med fire kursustyper. Når disse er oppe at køre, kan vi udvide med nye og flere kurser. I første omgang handler det om at skabe den gode historie om kurserne og gøre dem til en succes.

Som overbygning skabes tre akademiuddannelser, hvor de to tænkes som overbygninger på hhv. udviklingsforløbene for udvalgte enkeltpersoner. Den tredje er en overbygning på det demokratiarbejde, der hidtil er blevet lavet i LBU og LUU for at sikre fastholdelsen af børn og unge som aktive medspillere som både unge voksne og som voksne i DUI-systemet. Sidstnævnte har sit omdrejningspunkt omkring demokrati og politik, men de to førstnævnte har fokus på hhv. projektredskaber og udvikling

Således fokuseres der fremadrettet på enkeltstående kurser af kort varighed samt længerevarende forløb med praktik, som skal udføres i egen afdeling som en del af uddannelserne.



Det er endvidere formålet at skabe en overordnet uddannelsesstrategi som dels er kvalificerende for ekstern finansiering, men også at skabe et opbyggeligt system, som er let gennemskueligt og hvor gennemførelsen af et modul kvalificerer til at starte på det næste.

Oplæg til fremtidig uddannelsesstruktur i DUI-LEG og VIRKE

Al basis begynder med afdelingsudvikling. Det skal opnås ved at skabe en kulturændring i DUI-LEG og VIRKE, som gør det attraktivt at udvikle og skabe fremgang og fremtidssikre vores organisation. Devisen kunne være: "Vi hjælper jer med at blive endnu bedre".

Nøgletemaerne er:

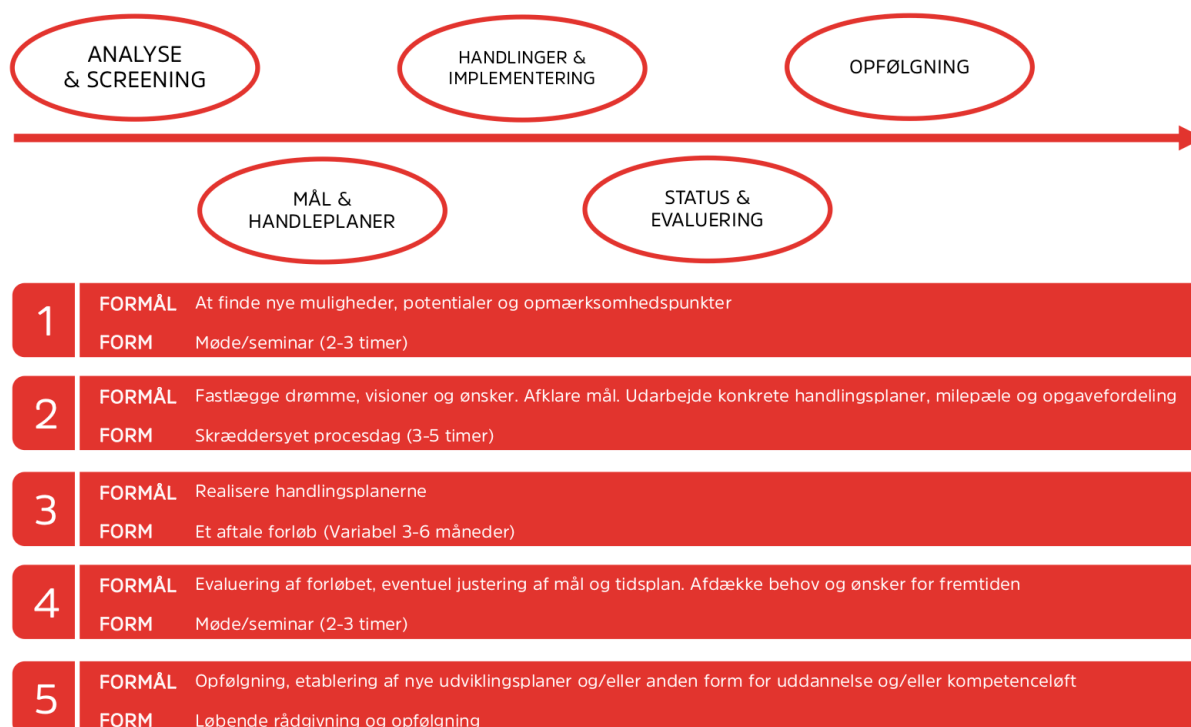
- Starte nye appellerende aktiviteter
- Forbedre eksisterende aktiviteter
- Mindske medlemsfrafald
- Fokus på udvikling
- Engagere flere frivillige
- Uddanne og give kompetenceløft til frivillige medarbejdere

Potentielle resultater for afdelingerne:

- Bedre forståelse for styrker og svagheder
- Skarpere tilbud til afdelingernes medlemmer
- Større tilfredshed bland afdelingernes medlemmer
- Stærkere grundlag for fastholdelse af medlemmer og frivillige
- Stærkere grundlag for tiltrækning af nye medlemmer og frivillige

Der er altså tale om kollektive udviklingsforløb, som skal gavne den enkelte afdeling som en helhed. Hvorimod akademiuddannelserne, som beskrives længere nede, er tiltænkt den individuelle udvikling – når vi har fået skabt behovet med udviklingsforløbene.





Afdelingsudviklingsforløbene vil formentlig afspejle et behov for ændret fokus eller et behov for uddannelse og opkvalificering af de frivillige medarbejdere. For at imødekomme den efterspørgsel, som udviklingsforløbene vil skabe, dannes et uddannelsesforløb jf. nedenstående oplæg:





Helt grundlæggende tænkes akademiuddannelserne som længerevarende forløb, hvor kursisterne over en halvårlig periode gennemgår de beskrevne moduler. I modulerne lægges praksisopgaver ind, som skal løses i egen afdeling efter nærmere aftale, således at indlæringen veksler mellem undervisning, praksis, coaching og opfølgning. Uddannelsesforløbene tænkes afviklet på enkeltstående dage over en aften med fællesspisning og undervisning afsluttende med lektier/praksis-opgaver. Det kan også være muligt at tilmelde sig enkeltstående moduler, hvis det vurderes, at den ansøgende kursist har tiltrækkelige kvalifikationer – og således vil understøtte helheden (nemlig de kursister, som tager hele uddannelsen). Det vil give mening at nivellere prisniveau, så det er mere attraktivt at tage den samlede pakke. Omvendt kan det også give mening for medlemmer, der har behov for at tillære sig en særlig viden, at de kan tage et målrettet modul.



Demokratikravlegården (BASIS)

Basisuddannelsen for vores børn, som flugter med det nuværende arbejde i LBU. Arbejdet i LBU evalueres i en arbejdsgruppe med tilhørende forbedringsforslag og bud på fremtidig organisering og afvikling.

Demokratiskolen (GRUNDNIVEAU)

Med inspiration fra den fælles nordiske indsats har administrationen forpligtet sig til at udarbejde et oplæg projektbeskrivelse - herunder implementering og afvikling. For at skabe det nødvendige ejerskab bør LUU involveres i arbejdet ved at kigge på en evaluering af det nuværende arbejde – og et oplæg fra dem ift. kommende organisering – her tænkes især på potentielle undervisere/instruktører og praktisk afvikling.

Potentielle temaer

- Vække interessen for foreningsarbejde med politisk kant
- Vække interessen for det internationale arbejde i ABN og IMF-SEI
- Understøtte den demokratiske udvikling for det enkelte individ
- Præsentere den enkelte for politikens nuancer og muligheder

NOTE

Det kan vurderes, om de to første delelementer af Demokratiskolen skal afvikles sideløbende med aktiviteterne i LBU og LUU – eller om man over tid ønsker at udfase disse – for politisk at gå en anden vej for at involvere børnene og de unge i det DUI-politiske arbejde.

Demokratiakademi (OVERBYGNING)

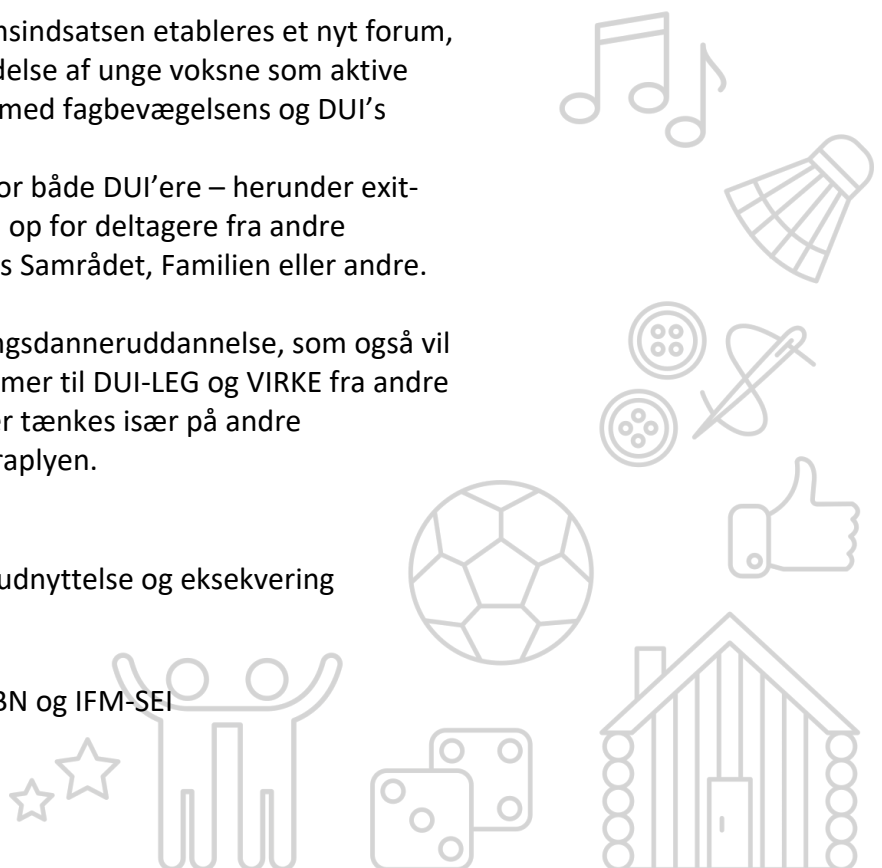
Som overbygning på børne- og ungdomsindsatsen etableres et nyt forum, der især fokuserer på medlemsfastholdelse af unge voksne som aktive DUI'ere. Formålet er at skole individet med fagbevægelsens og DUI's værdier som det basale.

Forløbet tænkes som en overbygning for både DUI'ere – herunder exit-LUU'ere, men der vil også kunne åbnes op for deltagere fra andre interesseorganisationer fra eksempelvis Samrådet, Familien eller andre.

Der kan således tales om en reel meningsdanneruddannelse, som også vil kunne rekruttere og fastholde medlemmer til DUI-LEG og VIRKE fra andre rekrutteringsgrundlag end tidligere. Her tænkes især på andre interesseorganisationer under DUF-paraplyen.

Potentielle, politiske temaer

- Politisk indflydelse – opnåelse, udnyttelse og eksekvering
- Politisk tænkning
- Politikudvikling
- Internationalt engagement – ABN og IMF-SEI



Projektakademiet (OVERBYGNING)

Tænkes som en overbygning på udviklingsforløbene af afdelingerne, som bør have vores absolutte første prioritet iht. målsætningerne.

Tankegangen er relativt enkel – nemlig at man på individbasis skal kunne udvikle projektrejskaber så som:

- Projektledelse
- Projektstyring
- Fundraising
- Markedsføring
- Branding
- Sociale medier

Der etableres sideløbende et juniorakademi indenfor den samme retning med et tilsvarende niveau, som er passende til målgruppen. Det skal ligeledes være muligt at tilmelde sig enkelte elementer ved behov.

Lederakademiet (OVERBYGNING)

Tænkes ligeledes som en overbygning til afdelingsudviklingen med fokus på ledelsesværktøjer i en udviklingskontekst.

Elementerne kunne være:

- Ledelsestyper, indsats, målindfrielse, fokus på leverancer
- Konkrete ledelsesværktøjer
- Kommunikationsmetoder
- Motivation af frivillige
- Værktøjer til projektstyring på ledelsesniveau

Der etableres sideløbende et juniorakademi indenfor den samme retning med et tilsvarende niveau, som er passende til målgruppen.

Oplæg til fremtidig kursusstruktur i DUI-LEG og VIRKE

Vi satser fremover på følgende fire områder

- Introkurser
- Kompetencekurser
 - Delelementer fra uddannelseskataloget, som også kan tages enkeltstående, vedkommendes forudsætninger må forventes at tilpasses niveau jf. uddannelsesmodel
- Kvalitetskursus



- Delelementer fra uddannelseskataloget, som også kan tages enkeltstående, vedkommendes forudsætninger må forventes at tilpasses niveau jf. uddannelsesmodel
- Kreative/værkstedskurser

Introkurser:

Et kort kursus af tre timers varighed, som udbydes tre steder i landet, hvor vi sender en underviser eller to. Det er gratis at deltage, når deltagerne selv står for transporten.

Oplæg til emneportefølje:

- Historie
- DUI's værdier
- Organisationsstruktur
- 1-2-3
- Mål og visioner for DUI-LEG og VIRKE
- Politik og demokrati
- Det humanitære arbejde (Børn Hjælper Børn-fonden)
- Det internationale arbejde
- Hvad vil du gerne bidrage med i DUI-LEG og VIRKE?

Kompetencekurser:

Det skal defineres klart, hvad vi synes, er vigtigt, at vores frivillige vil være interesserede i at gennemgå af mindre kurser.

Eksempelvis:

- Sociale medier
- Kassererkursus
- Førstehjælpskurser
- Bestyrelseskursus (det gode bestyrelsesarbejde)
- Rekruttering og fastholdelse
- Kommunikation og markedsføring
- Idégenerering - skab nye aktiviteter, der kan udvikle afdelingen

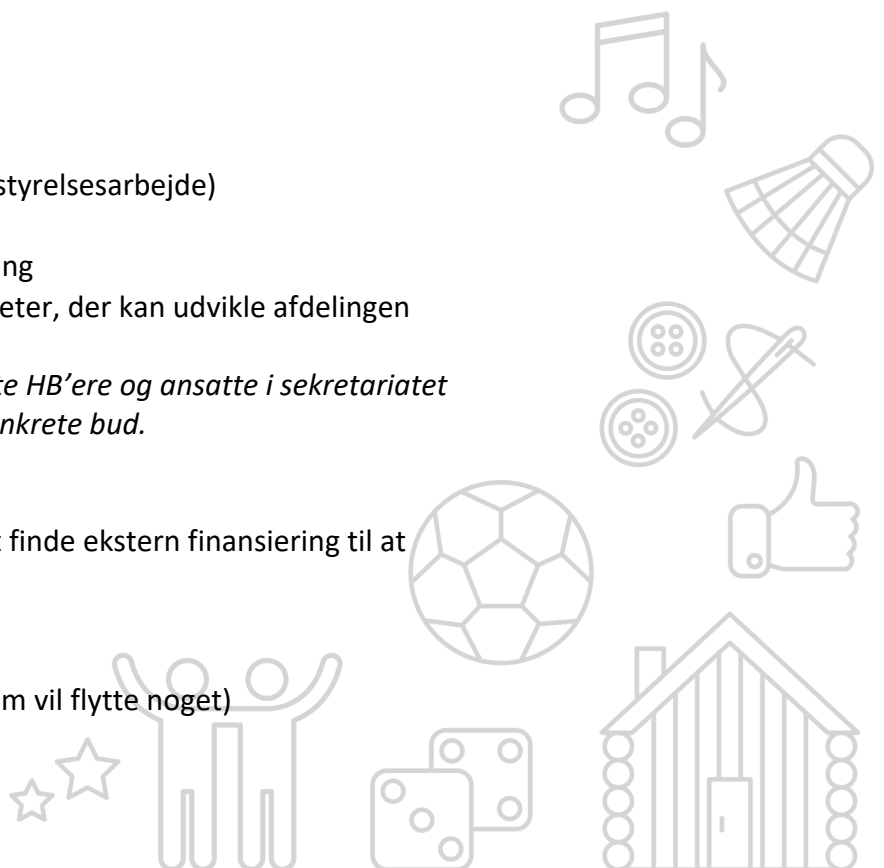
En arbejdsgruppe bestående af udvalgte HB'ere og ansatte i sekretariatet sætter sig sammen og kommer med konkrete bud.

Kvalitetskursus:

Prioritering af at bruge ressourcer til at finde ekstern finansiering til at skabe en række kvalitetskursus:

Eksempelvis

- Køb en bus (ungdomskursus, som vil flytte noget)



- Kan vi stable det på benene til sommer, vil det være fantastisk?
- Kan vi hente penge til det via Claus (Indhold, europæisk etc.)
- *Bunkekurser* kan også genoplives - Michaels tanke om Højskolekurser

Kan også bare relateres til uddannelsesstrategien som et fast holdepunkt eventuelt suppleret med andre tiltag.

Kreative/værkstedskurser

Praktiske kurser, som der er efterspørgsel på blandt især den ældre generation.

- Ansigtsmaling
- Kagekurser
- Madlavning
- Vinsmagning
- Ølsmagning
- Friluftaktiviteter
- Træbyg
- Gør-det-selv

Kurser med indhold, hvor vi kan uddelegere eksekveringen til en afdeling. Fx kan Fyn holde en form for kreativt kursus, som hele landet kan deltage i.

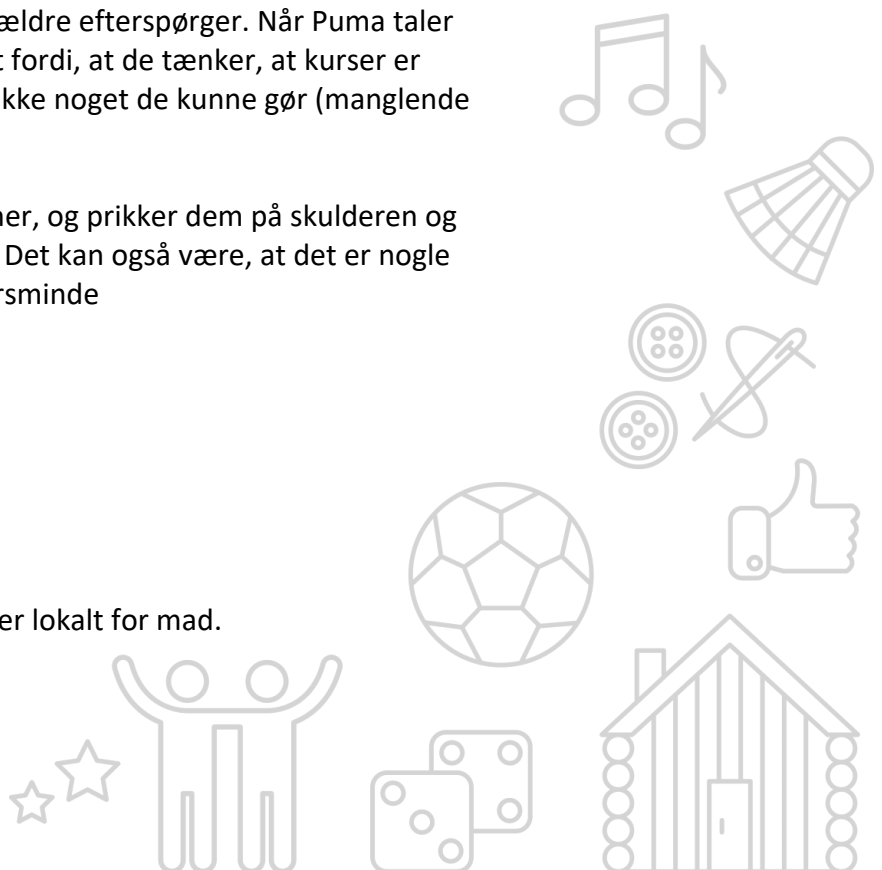
Det er formentlig ikke de kurser, som vil rykke noget for os som landsforbund, men det er det, som de ældre efterspørger. Når Puma taler om, at de sender penge retur, så er det fordi, at de tænker, at kurser er noget landsforbundet arrangerer – og ikke noget de kunne gøre (manglende ejerskab og følgeskab).

Det kræver, at vi finder de rette personer, og prikker dem på skulderen og planlægger kursusrækken i fællesskab. Det kan også være, at det er nogle kurser, som Lone skal afholde på Ankersminde

Bemærkninger

Betaler vi for lokale kurser?

Vi betaler for underviseren og de betaler lokalt for mad.



Sekretariatet afsøger muligheder for kursusstøtte hos:

- Center for Frivilligt Socialt arbejde
<https://frivillighed.dk/kurser/lokale-kurser>
- CISU (oplysningsmidler mm. til vores ulandsprojekter)
- DUF
- Friluftsrådet (fx puljen under temaet "Flere ud i naturen" eller "Bevæg dig i naturen" – puljen giver også til at skabe aktiviteter ude i naturen, og skal derfor sammentænkes)
- Kommunale puljer – fx Folkeoplysning, hvor der i nogle kommuner gives 50-75% tilskud.
- Andre?

Vi udbyder selv kurser, men benytter os også af andre:

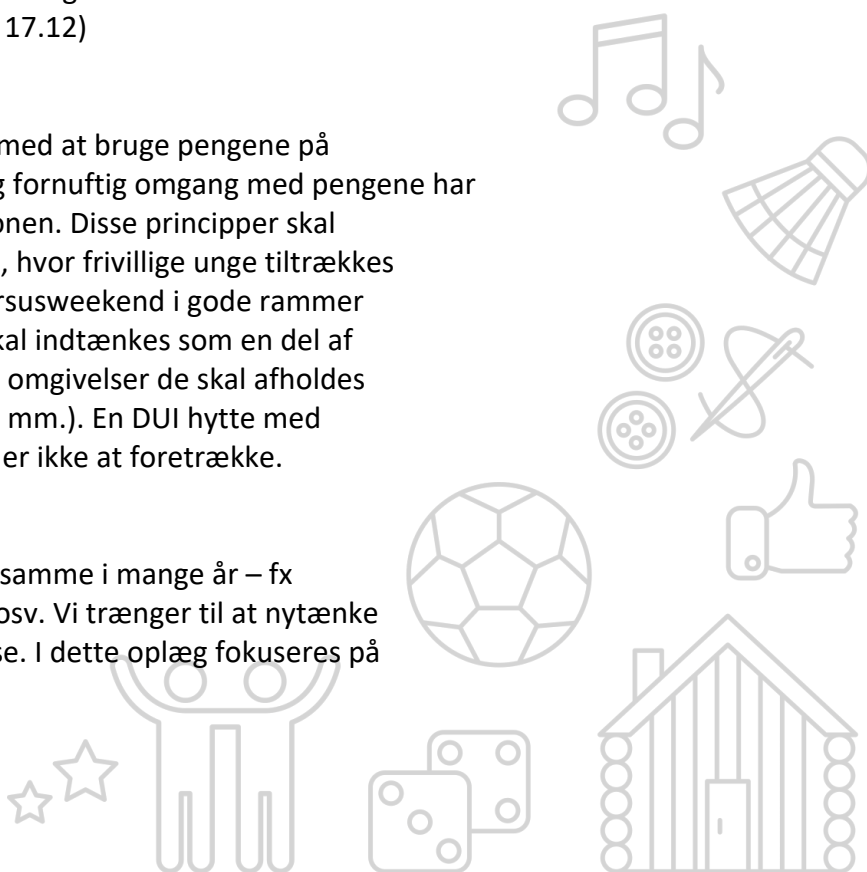
- Center for Frivilligt socialt arbejde:
 - <https://frivillighed.dk/kurser/kursuskalender-landsdaekkende-kurser>
- Muskelsvindfonden
 - <http://ledgodt.dk/aktuelle-tilbud/>
- DUF:
 - Fx: DUFs bestyrelsesskole: er et uddannelsesstilbud til nye bestyrelsesmedlemmer i lokale- og nationale foreninger
 - Fx: Brug din Stemme - Meningsdanneruddannelse for Foreningslivet (deadline 17.12)

"Indpakning"

DUI har en mangeårig og flot tradition med at bruge pengene på aktiviteter, lejre mm. Sparsomlighed og fornuftig omgang med pengene har altid været kendetegnet for organisationen. Disse principper skal fastholdes, men vi må erkende at tiden, hvor frivillige unge tiltrækkes udelukkende af 'sagen' er passe. En kursusweekend i gode rammer tiltrækker – ung som gammel ☺. Det skal indtænkes som en del af afviklingen af kurserne, hvor og i hvilke omgivelser de skal afholdes (vandrehjem, billige kursusjendomme mm.). En DUI hytte med mangelfulde overnatningspladser mm. er ikke at foretrække.

Nye navne

Kurserne og aktiviteter har heddet det samme i mange år – fx "bunkekurser", introkurser", LBU træf osv. Vi trænger til at nytænke indhold, format, navne og brand af disse. I dette oplæg fokuseres på kursUSDelen.



Som en del af nytænkningen af kurserne, vil de få nye navne og indholdet/formatet vil blive tilpasset frivilligheden anno 2019. Ønskes en udvikling af organisationen, skal disse elementer gennemtænkes. "Hvis vi gør det, vi plejer at gøre, får vi det, som vi plejer at få"

